



Estudio de Compatibilidad Psicológica Instructor - Alumno

Por: *María Morales Celi* (*)

Los problemas de la seguridad de vuelos son estudiados por muchos especialistas, realizándose programas de prevención de accidentes, sin embargo, se requiere de enfoques prácticos que aborden dicha problemática donde esté presente el carácter predictivo que gerencie y minimice los riesgos propios del vuelo, y más aún en las etapas de formación del piloto o el pre solo. Es así que el presente estudio tiene la finalidad de compatibilizar las tripulaciones de tal manera que se minimicen los riesgos por diferencias temperamentales individuales, para poder brindar una instrucción más eficiente a los futuros pilotos de aeronaves y se responda de una manera adecuada y acertada frente a situaciones de emergencia, vale decir incidentes o accidentes, permitiendo, mediante un sistema de codificación, contar con las características psicológicas individuales del instructor y alumno piloto que coadyuvan a prevenir cualquiera situación de índole psicológico que perturbe la progresión y aprendizaje normal de vuelo.

Este estudio se realiza mediante el análisis minucioso de las áreas de inteligencia, factores orgánicos neurofuncionales y capacidades cognitivas, como la atención, percepción, memoria, organización espacial, orientación, coordinación

motora, direccionalidad, aptitudes que son estrictamente necesarias para el vuelo.

Una vez determinadas las características, tanto del instructor como del alumno, se aplica la compatibilidad instructor-alumno, teniendo en cuenta las diferencias individuales que podrían entorpecer la instrucción y la relación armónica en cabina.

El presente estudio se retroalimenta en los principios y leyes del aprendizaje, inmersos en la psicología del aprendizaje, psicología de la comunicación y filosofía operacional del GERENCIAMIENTO DE RECURSOS EN CABINA (CRM), de tal manera que se cuente en cabina con una comunicación armónica, asertiva, cordial y fluida, que optimice la instrucción en vuelos. ➔

(*) Asesora en Prevención de Accidentes y Psicología Aeronáutica Expositora Internacional.

Primera Psicóloga Instructora en Factores Humanos con LIC. N° 199 de la DGAC.

Psicóloga Aeronáutica especializada en prevención de accidentes aéreos mediante la aplicación de estrategias psicológicas, docente en psicología aeronáutica, Factores humanos y CRM. Asesora e Instructora con amplia experiencia, eficiencia y responsabilidad, en lo relacionado al perfil del piloto, selección de personal de pilotos, personal auxiliar y despachadores de vuelo.

Amplio conocimiento y manejo de instrumentos de evaluación psicológica aplicados a la aviación civil y militar.